

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ  
ЭКСТРЕМИСТКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

материалы Международной научно-практической конференции

(Москва, 21 марта 2019 года)

Москва, 2019

УДК 343  
ББК 67.408  
П 71

П 71 Предупреждение и расследование преступлений экстремисткой направленности в молодежной среде: материалы Международной научно-практической конференции (Москва, 21 марта 2019 года) / под общ. ред. А.М. Багмета. – М.: Московская академия Следственного комитета Российской Федерации, 2019. – 274 с.

**ISBN 978-5-6041504-6-7**

*Редакционная коллегия:*

*Багмет А.М.* – исполняющий обязанности ректора Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, Почётный сотрудник Следственного комитета Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент, генерал-майор юстиции.

*Бычков В.В.* – проректор Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, Почётный сотрудник Следственного комитета Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент, полковник юстиции.

*Дмитриева Л.А.* – ученый секретарь Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, кандидат психологических наук, доцент, полковник юстиции.

*Саркисян А.Ж.* – руководитель редакционно-издательского отдела Московской академии СК России, кандидат юридических наук, капитан юстиции.

УДК 343  
ББК 67.408

Сборник сформирован по материалам, представленным на Международную научно-практическую конференцию, проведенной в Московской академии СК России 21 марта 2019 года.

Форум организован Московской академией СК России при участии ведущих вузов России, Республики Беларусь и Азербайджанской Республики.

Сборник представляет интерес для юристов – учёных и практиков.

Редакционная коллегия обращает внимание на то, что научные подходы и идейные взгляды, изложенные в статьях сборника, отражают субъективные оценки их авторов.

**ISBN 978-5-6041504-6-7**

© Московская академия СК России, 2019

Одной из направлений совершенствования уголовно-процессуального законодательства является четкое определение статуса отдельных субъектов уголовного процесса в производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, в частности специалиста.

При развитой системе региональных психологических служб, центров психолого-педагогического сопровождения необходимо использовать их потенциал и возможности; достижения науки возрастной психологии, психологии девиантного поведения и т.д. Участие педагога, психолога не должно ограничиваться одним или несколькими следственными действиями. Специалист, привлеченный к участию в производстве по уголовному делу должен использовать все возможности психологической диагностики, консультирования, по результатам которой он должен сформировать характеристику (заключение), в которой по результатам наблюдения за поведением подростка на следственных действиях, неформального общения с несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым изложить психолого-педагогическую модель. Такое активное участие педагога, психолога позволит более тесно взаимодействовать со следователем, дознавателем в форме консультаций, при подборе тактики производства определенных следственных действий, корректировки поведения несовершеннолетнего субъекта, способов общения с его законными представителями, родственниками. Компетентное мнение специалиста может быть использовано при избрании меры пресечения, принятия решения о форме окончания предварительного расследования.

Немаловажным является учет мнения такого специалиста при определении причин и условий, способствовавших совершению преступления. У следователя, дознавателя в процессе постоянной деятельности по расследованию преступлений формируются определенные стереотипы о причинах совершения преступления, также их собственное убеждение основывается на личном и профессиональном опыте, которое не всегда предполагает знание психологических процессов, связанных с взрослением, физиологическими изменениями, формированием протестных взглядов у подростка. Позиция специалиста в вопросах определения факторов, причин, которые во многом способствовали тому, что несовершеннолетний совершил противоправный поступок, может существенно отличаться от позиции лица, проводящего расследование. Заключение специалиста дает возможность следователю, дознавателю принять эффективные меры, направленные на профилактику и предупреждение преступлений в молодежной среде; вынести представления и добиться результативных ответных действий от должностных лиц, органов государственной власти.

**Л.А. Дмитриева**

**Социально-психологические аспекты вовлечения  
молодежи в религиозно-экстремистскую деятельность**

**Аннотация.** С использованием социально-психологического научного аппарата рассмотрены некоторые феномены и закономерности, свойственные психологическим и поведенческим проявлениям религиозного экстремизма в молодежной среде.

**Ключевые слова:** межгрупповая дифференциация, ингруппа, аутгруппа, аутгрупповая дискриминация, делегитимация, агрессия, аутгрупповой фаворитизм, самооценка, субъект восприятия.

Современная социальная психология, терминологический аппарат которой активно развивается, предлагает углубленные возможности научного анализа экстремистских проявлений.

В этой связи актуально обращение к феномену *межгрупповой дифференциации*, который «заключается в различии оценок, данных субъектом восприятия членам ингруппы и аутгруппы, его чувств и поведения по отношению к ним»<sup>1</sup>. Ингруппу при этом следует понимать как «свою, внутреннюю» группу, а аутгруппу – как «внешнюю, чужую». Исследователи предлагают две классификации видов межгрупповой дифференциации:

- между ингруппой и аутгруппой,
- между аутгруппой и субъектом восприятия.

Это обуславливает существование явления, называемого *аутгрупповой дискриминацией*, которое включает компоненты:

- 1) приписывание членам группы многих негативных черт,
- 2) большая выраженность негативных эмоций по отношению к членам аутгруппы по сравнению с членами ингруппы,
- 3) большая социальная дистанция с членами аутгруппы<sup>2</sup>.

Крайний вариант аутгрупповой дискриминации получил название *делегитимации* – категоризации людей в негативно оцениваемую социальную группу, которая не рассматривается субъектом восприятия как часть человечества.

При этом используются очень яркие эпитеты (агрессор, враг, примитивный, нездоровый, недостойный, презренный, незаслуживающий и т.д.). Наличие такой группы рассматривается как угроза принятой системе норм и ценностей. Следствием делегитимации является отказ действовать по отношению к членам такой группы с позиции специфических ценностей и норм, что провоцирует (точнее – позволяет) нанесение значительного ущерба ее представителям.

«В 2008 году на празднике Ураза-байрам Б. познакомился с Р., двоюродным братом своего одноклассника. Примерно через 2 месяца Р. позвонил на его мобильный телефон и попросил его помочь завести автомашину. Б. приехал во двор его 9-этажного дома и помог ему. После этого Р. еще несколько раз обращался к нему за помощью, и Б. помогал ему с машиной. В первый раз, когда Б. помог Р., тот ничего не говорил. Во второй раз тот сказал, что нужна помощь «нашим братьям моджахедам» в перевозке продуктов и их самих.

---

<sup>1</sup> Гулевич О.А. Межгрупповые отношения: направления социально-психологического исследования (аналитический обзор) Ч. II. Эффекты межгруппового восприятия и способы оптимизации межгрупповых отношений. М.: РГГУ, Ин-т психологии им. Л.С. Выготского, 2006. С. 6.

<sup>2</sup> Там же. С. 16 – 17.

- Борисов Сергей Вячеславович** – научный сотрудник НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент, старший советник юстиции.
- Бражников Дмитрий Анатольевич** – доцент кафедры СЭ и ОРД Московской академии СК России кандидат юридических наук, доцент.
- Бычков Василий Васильевич** – проректор Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент.
- Валов Сергей Владимирович** – старший научный сотрудник Научно-исследовательского института Московской академии СК России, кандидат юридических наук, доцент, полковник полиции.
- Васильева Наталья Юрьевна** – психолог, член общественного совета следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Калужской области.
- Васюков Виталий Федорович** – профессор кафедры криминалистики предварительного расследования в ОВД Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова, доктор юридических наук.
- Вдовцев Павел Викторович** – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса Екатеринбургского филиала ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации».
- Галяшина Елена Игоревна** – заместитель заведующего, профессор кафедры судебных экспертиз Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, доктор филологических наук, профессор.
- Гордин Андрей Викторович** – Академия ФСО России, кандидат юридических наук, доцент, полковник юстиции.
- Гордин Максим Андреевич** – Московская академия Следственного комитета Российской Федерации, обучающийся 3-го курса специалитета.
- Горюнкова Наталья Александровна** - старший инспектор организационно-методического отдела Международного межведомственного центра по подготовке специалистов по борьбе с терроризмом и экстремизмом ВИПК МВД России, майор полиции.
- Давыдов Владимир Олегович** - заместитель начальника Управления МВД России по Тульской области, полковник полиции, Почетный сотрудник МВД России, кандидат юридических наук.
- Дармаева Валентина Дашеевна** – старший преподаватель кафедры уголовного процесса ФКГОУ ВО «Московская Академия Следственного комитета», кандидат юридических наук, полковник юстиции.
- Дмитриева Лилия Алексеевна** – ученый секретарь Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, кандидат психологических наук, доцент, полковник юстиции.
- Зулькарнеев Искандер Рашитович** – старший преподаватель кафедры информационной безопасности Тюменского Государственного Университета.

сфере противодействия экстремистским проявлениям в молодежной среде	91
<b>Давыдов В.О., Тишутина И.В.</b> О механизме транснациональной преступной деятельности экстремистского характера	95
<b>Дармаева В.Д.</b> Отдельные аспекты производства по уголовным делам экстремистской направленности в отношении несовершеннолетних	101
<b>Дмитриева Л.А.</b> Социально-психологические аспекты вовлечения молодежи в религиозно-экстремистскую деятельность	104
<b>Зулькарнеев И.Р., Козлов А.Е., Нестор В.О.</b> Проблемы выявления правонарушителей в сети Интернет	107
<b>Иванов А.Л.</b> О праве граждан на самооборону от экстремистских посягательств	112
<b>Илюк Е.В.</b> Вовлечение в деструктивные организации как часть информационной войны против будущего России	117
<b>Каркошко Ю.С.</b> Особенности наложения ареста на имущество по уголовным делам об экстремизме в молодежной среде	125
<b>Кобец П.Н. Бражников Д.А.,</b> Опыт и проблемы противодействия молодежному экстремизму	128
<b>Кожухарик Д.Н., Савин П.Т.</b> Необходимость Конвенции о борьбе с международным терроризмом обусловлена гуманизмом	131
<b>Комоско А.А., Васюков В.Ф.</b> К вопросу об использовании электронных носителей информации при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экстремистской деятельности	138
<b>Котлярова Л.Н.</b> Психологическое сопровождение иммигрантов как фактор противодействия вовлечению молодежи в организации экстремистской направленности	142
<b>Кузнеченко С.Ю.</b> Предупреждение преступлений экстремистской направленности в молодежной среде	149
<b>Меркурьев В.В.</b> Деятельность органов прокуратуры по предупреждению преступлений экстремистской направленности в молодежной среде	152
<b>Мешалкин С.Н.</b> Особенности профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде	160
<b>Мирзоев Г.Б.</b> Предупреждение экстремизма в молодежной среде	164
<b>Михалёв В.А.</b> История борьбы с экстремизмом в России и его профилактика в армейской молодежной среде	168
<b>Мозговой О.А.</b> Духовно-нравственный фактор как основа предупреждения преступлений экстремистской направленности в молодежной среде	171
<b>Немчинова Е.В.</b> Предупреждение пропаганды экстремизма в сети Интернет среди молодежи	175
<b>Никишин В.Д.</b> Словесный экстремизм в парадигме права и иных гуманитарных наук	180
<b>Оганесян С.С.</b> Истоки религиозного экстремизма современной молодежи	187